

# INTAKEVRAGENLIJST



## Voor de ouders / verzorgers

Roepnaam & achternaam van uw kind: .....

Naam zijn/haar basisschool: .....

Invuldatum van dit formulier: ..... - ..... - .....

Niet door u invullen:

Binnengekomen bij Secretariaat FSPOW: ..... - ..... - 20.....

Dossiernummer: .....

## Intakevragenlijst voor de ouders/verzorgers

Deze intakevragenlijst is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die zijn aangemeld voor diagnostiek.

De lijst bevat vijf onderdelen:

- deel 1: informatie over het aangemelde kind en het gezin;
- deel 2: de reden van aanmelding en vragen voor diagnostiek;
- deel 3: de huidige situatie in het hier en nu;
- deel 4: de ontwikkeling van het kind: voorgeschiedenis;
- deel 5: gegevens van andere hulpverleners of specialisten.

We weten dat het invullen van deze lijst tijd kost. Maar we hechten veel waarde aan uw informatie omdat u uw kind het beste kent. Alleen u kunt ons informeren over hoe het thuis met uw kind gaat en over de ontwikkeling van uw kind. U kunt ons ook laten weten wat u verwacht van deze aanmelding en wat u wilt dat wij doen.

De Intern Begeleider (IB-er) of de leerkracht van school heeft een vergelijkbare vragenlijst gekregen om in te vullen. De IB-er/leerkracht zal de inhoud van deze lijst met u doornemen om u vervolgens voor akkoord te laten tekenen. Als uw kind 12 jaar of ouder is, krijgt hij/zij ook een vragenlijst om in te vullen.

Wilt u deze vragenlijst weer aan de IB-er van school teruggeven? Hij/zij zorgt ervoor dat alles bij ons komt. Wij maken een plan maken voor het vervolgtraject; dit wordt uiteraard ook met u besproken. Onze werkwijze wordt uiteengezet in de brochure: "Uw kind en de Centrale Dienst van het FSPOW". Indien u deze brochure nog niet heeft ontvangen, vraagt u er naar bij de IB-er van school.

## Deel 1. Informatie over het aangemelde kind en het gezin

Graag aankruisen wat van toepassing is. Indien een vraag niet van toepassing is, kunt u "n.v.t." opschrijven. Wanneer u het antwoord niet weet, kunt u er een "?" neerzetten.

Achternaam kind: .....

Roepnaam: .....

Voornamen: .....

Geboortedatum: ..... - ..... - .....

Geslacht:  meisje  jongen

Adres: .....

Postcode & woonplaats: .....

Telefoonnummer thuis: .....

Mobiele telefoon: (moeder) 06 - ..... / (vader) 06- .....

Telefoonnummer(s) werk: (moeder) ..... / (vader) .....

Geboorteland: .....

Nationaliteit: .....

Adoptie- of pleegkind?  ja  nee

In Nederland sinds:  de geboorte  of sinds: .....

Plaats in de kinderrij: Het kind is het .....<sup>e</sup> kind

### Gegevens over het gezin

<u>Ouders (huidige opvoeders)</u>	<u>moeder / pleegmoeder / stiefmoeder</u>	<u>vader / pleegvader / stiefvader</u>
Voorletters + naam:	.....	.....
Nationaliteit:	.....	.....
Geboorteland:	.....	.....
In Nederland sinds:	.....	.....
Adres + tel. (indien anders):	.....	.....
Opleiding:	.....	.....
Beroep:	.....	.....
Godsdienst / levensovertuiging:	.....	.....

**Overige kinderen behorend tot het gezin**

<u>Roepnaam + achternaam</u>	<u>Jongen / Meisje</u>	<u>Geboortedatum</u>	<u>Zit op welke school / in groep</u>
1. ....	J / M	.....	..... / .....
2. ....	J / M	.....	..... / .....
3. ....	J / M	.....	..... / .....
4. ....	J / M	.....	..... / .....

Wonen er nog andere personen in het gezin?

ja       nee

Zo ja wie?

.....

Zijn de ouders:

gehuwd    samenwonend    gescheiden    .....

Bij **scheiding**:  
het ouderlijk gezag berust bij:

vader       moeder       beiden       .....

Bij **(gezins)voogdij**:  
Wie is de (gezins)voogd?

.....

Welke instelling?

.....

Telefoonnummer

.....

Is er iemand anders direct betrokken bij de opvoeding?

ja       nee

Zo ja: wie?

.....

.....

.....

Toelichting:

.....

.....

Aan wie hebt u steun bij het opvoeden van uw kind?

(Denk bijvoorbeeld aan een partner, oma / opa, oma / tante, een vorige partner, familie, oppas, vrienden of bureu.)

.....

.....

.....

Toelichting:

.....

.....

Zijn er de laatste jaren ingrijpende gebeurtenissen geweest?

ja       nee

Zo ja, welke?

(Denk bijvoorbeeld aan: scheiding, overlijden van een gezins- of familielid, geboorte broertje / zusje, ontslag, verhuizing, ziektes.)

.....  
.....  
.....

Toelichting:

.....  
.....

Komen er bepaalde leer-/gedrags-/psychische problemen voor bij gezins- of familieleden?

ja       nee

Zo ja, welke?

(Denk bijvoorbeeld aan: spraak-/taalproblemen, motorische problemen, leerproblemen, dyslexie, ADHD, somberheid.)

.....  
.....  
.....

Toelichting:

.....  
.....

## Deel 2. De reden van aanmelding en vragen voor diagnostiek

Wij willen graag weten wat uw mening over de aanmelding is: staat u erachter, wat hoopt u ermee te bereiken en wat zijn uw vragen? Indien u als ouders verschilt van mening, kunt u dan beide meningen weergeven?

Waarom is uw kind bij ons aangemeld? .....

.....

Herkent u de problemen die de school ervaart; bent u het ermee eens?

.....

.....

Wat ziet u als belangrijkste probleem op school?

.....

.....

Waarover maakt u zich het meest ongerust? .....

.....

Wat doet de school aan de problemen?

.....

.....

Wat vindt u van deze aanpak?

.....

.....

Kunt u zelf iets doen aan de schoolproblemen?

.....

.....

Hoe verloopt de samenwerking met de school?

.....

.....

Wat gaat goed met uw kind op school?

.....

.....

Wat waardeert u aan de school, de groep en de leerkracht?

.....

.....

Op welke vragen wilt u antwoord krijgen?  
Wat wilt u precies weten en waarom wilt u dat weten?

.....

.....

Wat wilt u met de aanmelding bereiken?  
Wat verwacht u van ons?

.....

.....

### Deel 3. De huidige situatie in het hier en nu

Hier gaat het om de huidige thuissituatie in het hier en nu. We vragen niet alleen naar problemen, maar ook naar positieve aspecten. Die zijn namelijk allebei belangrijk voor de diagnostiek en advisering. We zijn ook geïnteresseerd in uw mening over de achtergrond van de problemen. Waar hebben de problemen volgens u mee te maken?

Gaat uw kind met plezier naar school?  ja  nee

Wat doet uw kind na schooltijd? Welke hobby's of interesses heeft uw kind nu? Wat vindt uw kind leuk om te doen?

.....  
.....  
.....

Ervaart u problemen in de opvoeding van uw kind?  ja  nee

Heeft uw kind emotionele of gedragsproblemen in de thuissituatie?  ja  nee

Zo ja: in het volgende schema staan mogelijke problemen: kunt u aankruisen welk probleem van toepassing is op uw kind en het probleem toelichten met een voorbeeld:

#### Problemen

Agressief gedrag, veel ruzie maken, slecht luisteren, ongehoorzaam, opstandig, koppig, negatief

#### Voorbeelden

.....  
.....  
.....

Teruggetrokken, verlegen, stil, in zichzelf gekeerd, somber, verdrietig, angstig, lusteloos.

.....  
.....  
.....

Problemen in de omgang met kinderen, zoals broertjes/zusjes en vriendjes/vriendinnetjes

.....  
.....  
.....

Onvoldoende sociaal inzicht / sociale vaardigheden

.....  
.....  
.....

Andere problemen, zoals druk, overbeweeglijk, hyperactief gedrag.

.....  
.....

Welk gedrag is positief; waarin is uw kind goed, wat is leuk aan uw kind?

.....  
.....  
.....

Waarin bent u als opvoeder of gezin sterk, wat gaat thuis goed?

.....  
.....  
.....

Wenst u hulp of ondersteuning bij de opvoeding?

ja     nee

Zo ja, waarvoor?

.....  
.....  
.....

**Wat ziet u als verklaring voor de problemen die uw kind heeft?**

Het komt omdat het kind:

.....  
.....

Het komt omdat de school of de groep:

.....  
.....

Het komt omdat de leerkracht:

.....  
.....

Het komt omdat het gezin of de ouders:

.....  
.....

Het komt omdat:

.....  
.....

## Medische gegevens

Naam van uw huisarts: .....

Straat / postcode / plaats: .....

Telefoon: .....

Komt uw kind regelmatig bij de huisarts/specialist?  ja  nee

Zo ja: wat is de naam van de arts(en), .....

- Wat is het specialisme van de arts(en) .....

- Wat is de reden van het artsbezoek: .....

Gebruikt uw kind medicijnen?  ja  nee

Zo ja, welke medicijnen? .....

Is uw kind allergisch?  ja  nee

Zo ja, waarvoor? .....

Heeft uw kind een dieet?  ja  nee

Zo ja, welk? .....

Hoeveel maaltijden eet uw kind? Per dag: .....

Hoeveel keer gebruikt uw kind daarnaast nog tussendoortjes (snoep/fruit etc?) Per dag: .....

Uw kind eet: (svp aankruisen)	Elke dag	Enkele keren per week	Nooit
Een ontbijt vóór hij/zij naar school gaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Groente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuivelproducten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlees of vis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komt uw kind elk jaar voor controle bij de tandarts?  ja  nee

Hoe vaak poetst uw kind de tanden? Per dag: .....

Zijn er bijzonderheden m.b.t. de gezondheid van het kind (geweest)?  ja  nee

Indien ja, wat zijn dan deze problemen (geweest)?  
(denk aan: epilepsie, (aangeboren) hartafwijking, vaak moe, niet lekker, vaak ziek, luchtwegklachten (benauwd), hoesten, herhaaldelijk piepend of fluitend ademhalen na lichamelijke inspanning, oog-/oorproblemen, keelontsteking, blaasontsteking, suikerziekte, eczeem). .....

Zijn er bijzonderheden m.b.t. de gezondheid van andere gezins-/familieleden?  ja  nee

Indien ja, wat zijn dan deze problemen? .....

Indien uw kind nog niet op de basisschool zit, wat is dan het adres van het Consultatiebureau, waar uw kind bekend is: .....

## Deel 4. De ontwikkeling van het kind – voorgeschiedenis

Het is voor ons belangrijk te weten hoe de ontwikkeling van uw kind verlopen is: wat ging goed en op welk gebied waren er bijzonderheden? Deze informatie helpt ons bij de diagnostiek.

### Zwangerschap en bevalling

Verliep de zwangerschap voorspoedig?  ja  nee

Zo nee, waarom niet? .....

Hoe lang duurde de zwangerschap? ..... weken

Verliep de bevalling goed?  ja  nee

Zo nee, waarom niet? .....

Bijzonderheden geboortegewicht of –lengte: .....

Heeft uw kind in de couveuse gelegen?  ja  nee

Zo ja, waarom en hoe lang? .....

Andere bijzonderheden zwangerschap/ bevalling .....

### De baby- en peuterperiode; 0-4 jaar

Wat voor baby was uw kind? .....

Dronk uw kind goed als baby?  ja  nee

Zo nee, wat waren de problemen? .....

At uw kind goed daarna?  ja  nee

Zo nee, waarom niet? .....

Sleep uw kind goed?  ja  nee

Zo nee, wat waren de problemen? .....

(Denk aan: slecht inslapen, vaak wakker, weinig slaapbehoefte.)

Was het contact met uw kind goed?  ja  nee

Zo nee, wat viel u op?  
(Denk aan: geen oogcontact, niet lachen, vreemd reageren op aanraken en knuffelen, geen troost zoeken.)

Was het contact met anderen goed?  ja  nee

Zo nee, waarom niet?

Sinds wanneer is uw kind zindelijk?  
- overdag sinds

'- s nachts sinds

Zijn er problemen geweest bij het zindelijk worden?  ja  nee

Zo ja, welke?

Kon uw kind goed spelen?  ja  nee

Zo nee, wat ging er niet goed?  
(Denk aan: alleen spelen, een poosje met hetzelfde bezig zijn, samenspelen.

Vond u het gedrag van uw kind opvallend in de eerste vier jaar?  ja  nee

Zo ja, wat viel u op? Denk bijvoorbeeld aan: eenkennig, veel huilen, koppig, driftig, druk, slecht luisteren, verlegen, angstig.

## Motorische ontwikkeling, spraak-/taalontwikkeling en schoolgeschiedenis

Zijn er bijzonderheden in de motorische ontwikkeling?

ja       nee

Zo ja, welke?

Denk bijvoorbeeld aan, moeite met leren fietsen, zwemmen, veel vallen, onhandig, houterig, tekent / schrijft slecht.

.....  
.....

Tijdstip beginnen met lopen

..... maanden

Tijdstip beginnen met fietsen (met zijwielen)

..... maanden

Tijdstip beginnen met fietsen (zonder zijwielen)

..... maanden

Heeft uw kind (peuter-)zwemles gehad?

ja                       nee

Heeft uw kind één of meer zwemdiploma's

ja                       nee

Heeft uw kind fysiotherapie (gehad)?

ja                       nee

Zo ja, wanneer was dat?

Van ..... tot ..... jaar /  heden

Wie was de fysiotherapeut?

.....

Is de fysiotherapie onderbroken of (vroegtijdig) gestopt?

ja                       nee

Zo ja, waarom?

.....  
.....

### Spraak-/taalontwikkeling

Indien er thuis geen Nederlands wordt gesproken:  
- vanaf welke leeftijd kent uw kind de Nederlandse taal?

.....

- welke taal spreekt u thuis:

.....

- hoe goed spreekt uw kind de eigen taal?

.....

Zijn er bijzonderheden in de taalontwikkeling?

ja                       nee

Zo ja, welke?

Denk bijvoorbeeld aan: moeilijk verstaanbaar, begrijpt je vaak niet, kan woorden niet vinden, gebruik van gebaren.

.....  
.....

Tijdstip eerste woordjes

..... maanden

Heeft uw kind logopedie gehad?

ja                       nee

Zo ja, wanneer was dat?

Van ..... tot ..... jaar /  heden

Wie was de logopedist?

.....

Is de logopedie onderbroken of (vroegtijdig) gestopt?

ja                       nee

Zo ja, waarom?

.....  
.....

Overige bijzonderheden baby- en peuterperiode: .....

.....

.....

Welke positieve herinneringen hebt u aan de baby- en peuterperiode? .....

.....

.....

### Schoolgeschiedenis

Welke scholen heeft uw kind bezocht? Graag ook het type school aangeven, zoals montessorischool, jenaplanschool, speciale school.

Leeftijd (van / tot)	Naam van de school	Soort school

Wat was de reden voor deze schoolwisselingen? .....

.....

.....

Heeft uw kind een peuterspeelzaal / kinderdagverblijf of MKD bezocht?  ja  nee

Zo ja, was uw kind daar snel gewend?  ja  nee

- Indien nee, wat viel u op? .....

.....

Zo ja, vanaf welke leeftijd ging uw kind er heen en hoe ging dat? .....

.....

Indien uw kind naar de basisschool gaat: was hij/zij daar snel gewend?  ja  nee

Indien nee, wat viel u op? .....

.....

Hoe ging / gaat het in groep 1 en 2? .....

Hoe ging / gaat het vanaf groep 3? .....

Is uw kind wel eens blijven zitten?  ja  nee

Zo ja, in welke groep en waarom? .....

.....

.....

## Deel 5. Gegevens van andere hulpverleners of specialisten

Als uw kind eerder is onderzocht of begeleid, dan ontvangen wij graag informatie hierover, omdat die belangrijk kan zijn voor de diagnostiek en het advies. Bovendien voorkomen we daarmee dat we een onderzoek onnodig herhalen.

Indien u beschikt over verslagen van instellingen en/of personen die onderzoek verricht hebben of zijn / waren betrokken bij uw kind, ontvangen wij deze verslagen gaarne van u. Denkt u hierbij aan een kinderarts, KNO-arts, oogarts, neuroloog, een Bureau Jeugdzorg of andere instelling voor hulpverlening aan kind en ouders.

Indien u niet over deze verslagen beschikt, wilt u ons toestemming geven deze gegevens op te vragen? Deze toestemming kunt u verlenen op het bijgevoegde toestemmingsformulier voor ouders.

Welke bijlagen voegt u bij:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### ONDERTEKENING

Plaats : .....

Datum : ..... - ..... - .....

Handtekening(en) : ..... / .....

*Vergeet u niet het **toestemmingsformulier** op de volgende bladzijde  
zo volledig mogelijk in te vullen en te ondertekenen?*

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst.  
U kunt deze ingevulde lijst afgeven op school bij de leerkracht van uw kind  
of bij de intern begeleid(st)er.

# Toestemmingsformulier voor ouders bij diagnostisch traject

(bij de intakevragenlijst)

De ouder(s)/wettige vertegenwoordiger(s) van:

Naam: .....

Adres: .....

Postcode / Plaats: .....

Geboortedatum: .....

Huidige school/anders: .....

Plaats: .....

geeft/geven hierbij toestemming aan het FSOW:

- voor diagnostisch onderzoek en begeleiding.
- informatie met de schoolarts uit te wisselen.
- om informatie bij de volgende instantie(s) op te vragen (svp aankruisen & invullen):

Instantie(s)	Naam / adres / postcode/plaats / telefoon
<input type="checkbox"/> Fysiotherapie	.....
<input type="checkbox"/> Revalidatiecentrum	.....
<input type="checkbox"/> Logopedie	.....
<input type="checkbox"/> OnderwijsAdvies (oA)	.....
<input type="checkbox"/> SBO-school	.....
<input type="checkbox"/> REC/clusterschool	.....
<input type="checkbox"/> MKD	.....
<input type="checkbox"/> Schoolmaatschappelijk werk	.....
<input type="checkbox"/> Bureau Jeugdzorg/ GGZ	.....
<input type="checkbox"/> Opvoedbureau	.....
<input type="checkbox"/> Ziekenhuispsychologen	.....
<input type="checkbox"/> Stichting M.E.E.	.....
<input type="checkbox"/> Andere	.....

Plaats : .....

Datum : ..... - ..... - .....

Handtekening(en) : ..... / .....